

II. Informe Trimestral de los Avance y Logros del año 2021

Trimestre:	T2-Abril-Junio 2021
Fecha	07/07/2021
Título del Proyecto o Programa	Evaluación de Aprendizajes
Departamento Responsable:	Dirección de Evaluación e Investigación
Responsable del Proyecto	Claudia Curiel
Cargo	Gerente Nacional de PISA
Fecha de inicio:	01/01/2021
Fecha de término:	31/12/2021
Está programado en el POA (Si/No)	Sí
Estado del proyecto	En proceso
Estado del proyecto %	80%

Avances y Logros

1.11 Realización del piloto Programme for International Student Assessment (PISA) 2022

- Aplicación del piloto de PISA en 47 centros educativos, con una participación del 76.6% de los estudiantes convocados.
- Digitación de cuestionarios de padres.
- Contratación de empresa CIMAECA para la codificación de respuestas de estudiantes.
- Capacitación de los codificadores por parte del equipo cognitivo de PISA.
- Proceso de codificación en curso (áreas Matemática, Ciencias, Comprensión Lectora, Pensamiento Creativo y Ocupaciones).
- Envío de datos de los centros educativos y estudiantes al organismo internacional.

1.15 Evaluación de guías de aprendizaje en el apoyo de las áreas cognitivas de PISA

- Realización de dos reuniones con el MINERD (autoridades del Viceministerio de Supervisión y Evaluación) para presentar el proyecto.
- El proyecto fue aprobado por las autoridades de IDEICE y su implementación está planificada para finales del tercer trimestre del año.

1.14 Producción de vídeos de Comprensión Lectora y Ciencias

Este proyecto no ha iniciado porque depende de los resultados obtenidos de la evaluación de las guías de aprendizaje mencionado en el punto 1.15.

Fue presentada la propuesta a las autoridades del Viceministerio de Supervisión y Evaluación.

1.13 Evaluación de los planes de estudio de formación inicial de los profesores de Matemáticas de Primaria y Secundaria

Proyecto no iniciado.

Apoyo al pacto Educativo

Compromiso: 6.0.3 Promover la evaluación de los aprendizajes en todos los niveles, modalidades y subsistemas del sistema educativo dominicano, a partir de instrumentos nacionales, regionales e internacionales especializados en educación, con el propósito de guiar la toma de decisiones en materia de políticas educativas. El país mantendrá una participación sistemática en los estudios internacionales Laboratorio Latinoamericano para la Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE), Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA), Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS), entre otros.

1.11 Realización del piloto Programme for International Student Assessment (PISA) 2021

Este proyecto aporta al compromiso 6.0.3 ya que en este se establece de manera explícita la participación del país en PISA.

Compromiso: 4.1.7 Desarrollar en los estudiantes de los diferentes niveles, modalidades, subsistemas y subsectores, las competencias para el dominio de la lengua y otras habilidades comunicativas; el pensamiento lógico-matemático, crítico y creativo; la capacidad para resolver problemas y tomar decisiones; la actitud investigativa, el trabajo colaborativo, la valoración de los aportes de la ciencia y el cuidado del medio ambiente; así como una conciencia ética ciudadana y una actitud para aprender durante toda la vida.

1.15 Evaluación de guías de aprendizaje en el apoyo de las áreas cognitivas de PISA

Este proyecto aporta al compromiso 4.1.7 a través de la guía de Matemática elaborada por el IDEICE que se enfoca en apoyar a los estudiantes y profesores en fomentar habilidades para la solución de problemas, además, su evaluación contribuye con el fomento de una cultura de evaluación de los recursos utilizados para la enseñanza y el aprendizaje.

Compromiso: 5.1.2 Garantizar que el currículo de los niveles inicial, primario y secundario se constituya en el referente fundamental para la formación docente en las Instituciones de Educación Superior reconocidas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la carrera de educación.

1.13 Evaluación de los planes de estudio de formación inicial de los profesores de Matemáticas de Primaria y Secundaria. (No iniciado)	

ANEXAR EVIDENCIAS: invitación, acta de reuniones, informe, correos, lista de asistencia, fotografía, publicaciones, nota de prensa, entre otras.

b) Ejecución de Plan de Acción

ETAPAS	ACTIVIDADES	FECHA	ESTATUS DE EJECUCIÓN
Preparación para la aplicación del piloto	Contrataciones	Ene-Abr 2021	EJECUTADO
	Adaptaciones de cuestionarios, manuales e instructivos		EJECUTADO
	Adaptaciones de guías de codificación		EJECUTADO
	Capacitación del equipo de trabajo		EJECUTADO
Aplicación del piloto	Reclutamiento, contratación y capacitación de aplicadores	Feb-Abr 2021	EJECUTADO
	Impresión de materiales	Mar 2021	EJECUTADO
	Coordinación con centros educativos	Feb- Abr 2021	EJECUTADO
	Dotación y preparación de equipos informáticos	Abr 2021	EJECUTADO

	Adquisición de insumos y materiales para la aplicación	Mar 2021	EJECUTADO
	Generación y validación de listados de estudiantes	Feb- Mar 2021	EJECUTADO
	Codificación de respuestas de los estudiantes	Jun-Jul 2021	EN PROCESO
Generación de recursos didácticos con ítems PISA	Pilotaje de guías de Matemática para estudiantes y docentes	Mar 2021	REPROGRAMADO
	Elaboración de vídeos para guías de Comprensión Lectora y Ciencias	Jun-Dic 2021	NO INICIADO
Investigaciones y reportes con datos PISA	Artículo de Matemática	May-Oct 2021	NO INICIADO
	Elaboración de informe de aplicación del piloto PISA	Jun-Ago 2021	NO INICIADO



Claudia M. Curiel
Gerente Nacional de PISA

